**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **БЕКІТЕМІН** **Факультет деканы**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Ө.Әбдиманұлы** **"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020ж.** |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**POIYa 2202 «Кәсіби шетел тілі» (Professional Oriented Language)**

Мамандық: «5В070200 – Автоматтандыру және басқару»,

«5В070300 – Ақпараттық жүйелер»,

«5В100200 – Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері »

Курс – 2

Семестр – 4

Кредит саны – 2

**Алматы 2020 ж.**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін «5В070200 – Автоматтандыру және басқару», «5В070300 – Ақпараттық жүйелер», «5В100200 – Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері » мамандығының аға оқытушысы Жамалова Т.Б. құрастырған.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

«\_\_13\_\_» \_\_\_06\_\_\_ 2019 ж., № \_29\_\_ хаттама

Каф. меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Молдағалиева А.А.

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған

«\_\_19\_\_» \_\_\_06\_\_\_\_ 2019 ж., №\_\_\_11\_\_ хаттама

Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Т. [**Оспанова**](http://pps.kaznu.kz/2/Main/Personal/91/180/3865/%D0%9E%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%93%D1%83%D0%BB%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%A2%D1%83%D1%80%D1%8B%D1%81%D0%B1%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0)

**әль-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Филология және әлем тілдері университеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

**СИЛЛАБУС**

**4 семестр 2019-2020 оқу жылы**

**Курс туралы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің коды | Пәннің атауы | Түрі | Апта бойынша сағат саны | Кредит саны | ECTS |
| Дәріс | Практ | Лаб |
| IYa 1103 | Кәсіби шетел тілі |  |  | 30 |  | 2кр. |  |
| Оқытушы  | Жамалова Т.Б. | Офис-сағаттар  | Сабақ кестесі бойынша |
| e-mail | E-mail: zhamalova.tan@mail.ru |
| Телефондар  | Телефон: +77472888201 | Аудитория 311, фит |  |
|  | Курстың академиялық презентациясы  | **Оқу курсының түрі**: …Бұл оқу курсы ағылшын тілін үздіксіз оқытудың ажырамас бөлігі бола отырып, “Ағылшын тілі” (кәсіби) пәнінің бағдарламасы аясында алдынғы тілдік курстардан алған біліктіліктерді одан әрі дамытуға, сонымен қатар, ағылшын тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдана білу іскерліктері мен дағдыларын терең меңгере отырып, келесі біліктіліктерді: қатысымдық (оқу, жазу, тыңдап түсіну, сөйлеу), тілдік (сөздерді дұрыс айту, лексика, грамматика), жалпымәдени және тұлғаралаық біліктіліктерді қалыптастыруға бағытталған. **Курстың мақсаты:** ауызша сөйлеу іскерлігін тәжірибелік тұрғыдан меңгеру және мамандық тілі ретінде ағылшын тілін күнделікті өмірде және де кәсіби түрде қарым-қатынас жасау үшін белсенді қолдану болып табылады. Курстың соңында студенттер **білуге міндетті:** **-** кәсіби ортада әсерлі түрде қарым-қатынас жасау үшін жеткілікті көлемде лексиканы және өз мамандығы бойынша термин сөздерді білу;және **жасай білуге міндетті:** - мамандық бойынша түпнұсқалық мәтіндерді оқу және түсіну;- мамандық бойынша ағылшын тілінде ғылыми-танымдық және ғылыми түпнұсқалық мәтіндерге ауызша және жазбаша түрде аннотациялау;- әртүрлі кәсіби тақырыптарға шолу жасау арқылы хабарламалар, баяндамалар және презентациялар жасап, көпшілік алдына шығып, өз тақырыбы бойынша сөйлеу;- ақпараттық негіздегі жазба мәтіндерді құрастыра білу (хабарлама, баяндама, шолу жасай білу);- мамандық бойынша берілген мәтіндерге ағылшын тілінен ана тіліне және керісінше, ана тілінен ағылшын тіліне жазбаша түрде аударма жасау;- мамандық бойынша берілген мәтіндерге шетел тілінен ана тіліне ауызша аударма жасау.  |
|  | Пререквизиттер  | “Шетел тілі” пәнінің бағдарламасы аясында оқу, жазу, тыңдап түсіну және аударма бойынша іскерліктер мен дағдылардың болуы.  |
|  | Постреквизиттер |  |
|  | Информационные ресурсы  | **Оқу әдебиеттері**:1. В.А. Радовель Английский язык для технических вузов. Учебное пособие. М 20102. Т. В. Смирнова, М. В. Юдельсон English for computer science students Наука. 2003 Қосымша1. First Certificate Language Practice. Mickael Vince2. English for the first year students of mechanics-mathematics faculty. Издательство**:** "Казак университетi", КАЗАХСТАН Год, количество печатных листов, ISBN**:** 2016 г., 12, 978-601-04-2467-8. Омарова Ш.Б., Саякова Б.М., Жубанова К. Х. 3. Essential Grammar in Use. Raymond Murphy Cambridge University Press, 2001.4. Translating articles from the different sources**Интернет-ресурстар:** www.oup.com/elt/englishfile/intermediate |
|  | Университет құндылықтары мазмұнындағы курстың академиялық саясаты | **Академиялық тұрғыдан өзін-өзі ұстау ережесі:** Академиялық шыншылдық және тұтастық: өз бетімен барлық тапсырмаларды орындау; шпаргалка қолдануға және плагиатқа жол бермеу, білімді бағалаудың барлық кезеңдерінде басқа студенттерден көшіруге, оқытушыны алдауға және құрметтемеуге жол бермеу. |
|  | Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критериальды бағалау:** оқытудың нәтижесін дискрипторлардың (аралық бақылауда және емтиханда қалыптасқан біліктіліктерді тексеру) қатынасында бағалау. **АБ 1 -100б.****АБ 2 -100б.****Midterm -100б.****Exam -100б.** **-400б.** Соңғы бағалау мына формуламен есепеледіБағалаудың төменгі пайызбен көрсеткіштері:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F**Жалпы бағалау:** студенттердің сабаққа қатысуын және аудиторияда жұмыс істеу белсенділігін бағалау; студенттердің тапсырмаларды орындауын бағалау. 1апта -102 апта -103апта -104апта -40 (10+30 СӨЖ)5 апта -30 (аралық бақылау)  |

**Оқу курсын жүзеге асырудың күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта / мерзімі** | **Тақырыптар атауы**  | **Сағат саны** | **Ен жоғары балл** |
| **1** | **2** | **3** | **5** |
| **1** | Lesson 1. Unit 8: Computers and their application. **Aim:** to revise elementary language points; to present and consolidate new grammar and vocabulary; to develop reading for precise information;to develop speaking skills using text material.**Grammar:** Present simple and continuous; action and non-action verbs. **Vocabulary:** Glossary p.148-154.**Reading:** Text: Application of computers. What is a computer?**Speaking:**Work in groups.  | **2** | **10** |
| **2** | Lesson 2. Unit 8: Computers and their application. Personal computers. **Aim:** Restricted practice in target language using new words; learn terminology, developing reading skills in detail; developing speaking skills using text material **Grammar:** past tenses: simple, continuous, perfect.**Vocabulary:** Glossary p.166.**Reading:** Text:Personal computers. Babbage`s analytical engine. The first analog and digital computers.**Speaking.** Work in groups. | **2** | **10** |
| **3** | Lesson 3. Unit 9: Functional organization of the computer. **Aim:** to present and consolidate new grammar and vocabulary; to develop speaking skills**Grammar:** future forms: going to, present continuous, will/shall. **Vocabulary:** Glossary p.168-173 **Reading.** Text:Functional units of computers. Central processing unit.**Speaking.** Work in pairs and discuss. | **2** | **10** |
| **4** | Lesson 4. Unit 9: Functional organization of the computer. Programming languages. **Aim:** to present and consolidate new grammar and vocabulary; to develop speaking skills; to develop reading strategies. Skimming /scanning.**Grammar:** present perfect and past simple.**Vocabulary:** Glossary p.183-184.**Reading.** Text:Programming languages. Memory. Input-output.**Speaking.** Work in pairs and discuss the following. | **2** | **10** |
| **СӨЖЖ: Қорғау СӨЖ №1**1. Reading the text and making a list of the new vocabulary.2. Doing lexical and grammar task.3. Putting questions on the content of the text.4. Retelling of the text.**CӨЖ №1 Topic:** The great discovery of the 21st century. |  | **30** |
| **5** | Lesson 5. Unit 10: Communication systems. **Aim:** to present and consolidate; to practice using past simple, active words and word-combinations; to develop speaking and reading skills.**Grammar:** present perfect continuous.**Vocabulary:** Glossary p.189-193**Reading:** Text: Some steps from the history of communication systems development. Radio communication.**Speaking.** Work in pairs and discuss the following. | **2** | **10** |
| **СӨЖЖ Кенес беру**1**.** Testing vocabulary - 100 words.2. Translating the giving text.3. Make up a list of 7 questions to the text.4. Write an essay using new words. |  |  |
| **АБ1****Aims:** to revise the previous knowledge of basic grammar, vocabulary of English, to encourage students to share what they know.**1. Read and retell the text.** **2. Oral topic and passing key words.****3. Write a test.**  |  | **20** |
| **5** | **АБ1** |  | **100** |
| **6** | Lesson 6. Unit 10: Communication systems. The invention of radio.**Aim:** to present and consolidate new grammar and vocabulary; to develop speaking and reading skills **Grammar:** comparatives and superlatives.**Vocabulary.** Glossary p.207.**Reading.** Text:The invention of radio. Radio transmitters. Radio receivers.**Speaking.** Work in pairs and discuss the following. | **2** | **10** |
| **7** | Lesson 7. Unit 11: Information communication technologies. **Aim**: to practice using active words and word-combinations; to develop students’ skills in listening for detail; to develop speaking skills.**Grammar:** must, have to, should (obligation).**Vocabulary:** Glossary p.209-219**Reading.** Text:Communication systems and information theory. The internet. **Speaking.** Practice of using active words and word-combinations. | **2** | **10** |
| **СӨЖЖ: Қорғау СӨЖ №2**1. Translate the sentences from Russian (Kazakh) into English.2. Make up the dialogues using new words.3.Do the grammar task.**CӨЖ №2 Topic:** My future career. |  | **30** |
| **8** | Lesson 8. Unit 11: Information communication technologies. Television and telecommunication. **Aim**: to practice using active words and word-combinations; to develop students’ skills in listening for detail; to develop speaking skills.**Grammar:** must, may, might, can’t (deduction);**Vocabulary.** Glossary p.226-227.**Reading**. Text: Television and telecommunication. Radar.**Speaking.** Practice of using active words and word-combinations. | **2** | **10** |
| **9** | Lesson 9. Unit 12: Automatic control systems. **Aim:** to develop speaking skills using structures; to practice the vocabulary in class and provide a clear reference bank.**Grammar:** can, could, be able to(ability and possibility).**Vocabulary:** Glossary p.232-241.**Reading.** Text: Automation. Elements and structure of automatic control systems.**Speaking.** Practice of using active words and word-combinations. | **2** | **10** |
| **10** | Lesson 10. Unit 12: Automatic control systems. From the history of automatic control theory. **Aim:** to present and consolidate new grammar and vocabulary; to develop speaking and reading skills; to practice in listening for gist.**Grammar:** first conditional and future time clauses + when, until, etc.**Vocabulary:** Glossary p.251-252.**Reading.** Text:From the history of automatic control theory. Control systems classification. Relays. **Speaking.** Practice of using active words and word-combinations. | **2** | **10** |
| **СӨЖЖ Кенес беру** 1**.** Testing vocabulary - 200 words,2. Translate the text in written form.3. Sum up the information from the text and prepare a 5-7 minute talk about it. |  |  |
| **АБ (МТ)****Aims:** to revise the previous knowledge of basic grammar, vocabulary of English, to encourage students to share what they know.**Mid-term exam** **1. Read and retell the text** **2. Oral topic and passing key words****3. Write a test** |  | **20** |
| **10** | **АБ (МТ)** |  | **100** |
| **11** | Lesson 11. Unit 13: Cybernetics. From the history of cybernetics. **Aim:** to develop reading skills (scimming/scanning), to provide Ss with restricted practice in target language.**Grammar:** second conditional.**Vocabulary:** Glossary p.253-260, 271.**Reading.** Text: From the history of cybernetics. Cybernetics.**Speaking.** Practice of using active words and word-combinations. | **2** | **10** |
| **12** | Lesson 12. Unit 14: Laser technology. **Aim:** to practice speaking using grammar structure and active words and word-combinations; to encourage students to participate in discussion.**Grammar:** usually and used to.**Vocabulary:** Glossary p.277-285, 296-297.**Reading.** Text: History of laser and its application. Laser and its operation. Types of lasers. **Speaking.** Practice of using active words and word-combinations. | **2** | **10** |
| **СӨЖЖ Кенес беру** 1. Write an essay “Your dream holiday”2. Translate the sentences from Russian (Kazakh) into English.3.Do the grammar task. |  |  |
| **13** | Lesson 13. Unit 15: Nanotechnologies. **Aim:** to introduce and consolidate grammar structure and vocabulary;to develop speaking skills using text material.**Grammar:** quantifiers.**Vocabulary.** Glossary p.298-208.**Reading:** Text:What is nanotechnology? **Speaking** Practice of using active words and word-combinations. | **2** | **10** |
| **СӨЖЖ: Қорғау СӨЖ №3**1. Do the listening task.2. Read the text and find out whether the statements are true or false.3. Paraphrase the following sentences.**CӨЖ** **№3 Topic:** The selfmade person. |  | **30** |
| **14** | Lesson 14. Unit 15: Nanotechnologies. **Aim:** to practice speaking using grammar structure and active words and word-combinations; to encourage students to participate in discussion.**Grammar:** first conditional;Aim: Presentation and consolidation.**Vocabulary:** technology. Glossary p.317-318.**Vocabulary. Aim:** practice the vocabulary in class and provide a clear reference bank.**Reading:** Text: History of nanotechnology.**Speaking** Practice of using active words and word-combinations. | **2** | **10** |
| **15** | Lesson 15. **Aims:** checking the knowledge of basic grammar, special terminology from the textbook, to encourage students to speak on the topics.**Revision:** Doing extra tasks. Revision of the vocabulary, grammar, pronunciation. | **2** | **10** |
| **СӨЖЖ Кенес беру**   1**.** Testing vocabulary - 200 words.2. Writing an informal letter.3. Translate the sentences from Russian (Kazakh) into English.4. Do the grammar task. |  |  |
| **АБ2** **Aims:** to revise the previous knowledge of basic grammar, vocabulary of English, to encourage students to share what they know.**Mid-term exam** **1. Read and retell the text** **2. Oral topic and passing key words****3. Write a test** |  | **20** |
| **15** | **АБ2**  |  | **100** |
|  | **Exam** |  | **100** |

 Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жамалова Т.Б.